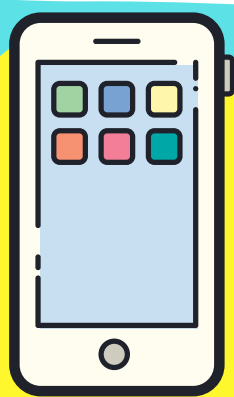


BOOKTUBERS

LEGILAND

A Legiland estem contínuament buscant noves formes de dinamitzar la lectura, és per això que volem impulsar una nova proposta d'activitat dirigida a engrescar a l'alumnat amb la lectura.



En què consisteix l'activitat?

Una vegada acabada una lectura a Legiland, l'alumnat té la possibilitat de gravar una vídeo recomanació.

L'alumne pot gravar-se en vídeo i tenir l'oportunitat de recomanar a altres possibles lectors aquells llibres que més li han agradat, expressant la seva opinió sobre aquests d'una forma més propera i lliure. Creiem que aquesta proposta també és una bona oportunitat per treballar la comunicació, l'expressió oral i l'argumentació.

Com participar?

Els participants hauran de tenir entre 8 i 16 anys. Aquests tenen la possibilitat de fer grups de com a màxim 3 persones, per tal de recomanar el mateix llibre.

Passos a seguir:

1. Gravar una vídeo recomanació d'un llibre que formi part del catàleg Legiland.
2. Enviar-ho a activitats@legiland.cat indicant la següent informació:
 - Nom de l'alumne
 - Edat
 - Escola/Institut
 - Curs
 - Població
3. Incloure en el correu electrònic l'autorització signada pel pare i la mare o tutors legals per la difusió de la imatge del seu fill/a.



Descarrega
l'autorització
aquí

Tips per fer les vídeo recomanacions



Indicacions

- Gravacions horitzontals
- Castellà o català (preferiblement, segons l'idioma del llibre)
- Si és possible, que es mostri el llibre al vídeo
- Presentació de l'alumne: nom, escola, curs, llibre recomanat i editorial
- Vídeo recomanació de 2-3 minuts màxim



Pautes per guiar a l'alumne a l'hora de fer la vídeo recomanació:

1. Presentació:

La vídeo recomanació hauria de començar amb una breu presentació de l'alumne/ els alumnes i el llibre a recomanar (nom, escola i títol del llibre, editorial, autor, "el llibre és autoconclusiu o pertany a una saga?")



2. Sinopsi:

Contestant a la pregunta "De què tracta el llibre?" de manera molt breu l'alumne pot explicar el tema principal del llibre. És important evitar els *spoilers*. D'aquesta manera l'alumne treballa la condensació i la selecció de la informació per tal de cultivar una comunicació concisa.

3. Valoració:

Valoració del llibre en una escala de l'1 al 10, sent 10 la nota màxima.



4. Opinió personal i argumentació:

Aquesta és la part més important del vídeo on l'alumne/-es han d'argumentar la seva valoració. Per tal d'evitar les opinions generalitzades ("m'ha agradat perquè és interessant" o "no m'ha agradat perquè és avorrit") hem formulat una petita guia amb idees/opcions que l'alumne pot utilitzar (o no) per poder millorar la seva expressió comunicativa*:

Recomanació:

"Per què ho recomano?" / "A qui ho recomano?" / "Què fa que aquest llibre sigui diferent d'altres?"

El que més/menys:

"El que més m'ha agradat..." / "El que menys m'ha agradat..."

Elements destacables:

Reforçar la comprensió lectora detectant els punts àlgids de la trama i els seus contraris: punts forts / punts fluixos del llibre.

Valors:

Treballar els valors a través de la identificació d'aquests en el llibre: "Quin és el missatge principal del llibre?" / "Quins valors transmet?" / "Assenyala tres valors que es tractin en aquest llibre".

Sentiments:

Reforçar la capacitat d'avaluar tant les seves emocions com les emocions dels personatges i la capacitat reflexiva: "Quina emoció transmet aquest llibre?" / "Com m'ha fet sentir a mi?"

*Aquestes propostes són idees senzilles que poden servir per orientar a l'alumne/-es, però no cal seguir-les al peu de la lletra.